UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA
Calea Mănăştur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792
www.usamvcluj.ro

Nr._____din _____ **Formular USAMV–CN-0116040107**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Agricultura**
1.3. Departamentul	**Cultura plantelor**
1.4.Domeniul de studii	**Agronomie**
1.5.Ciclul de studii[1)]	**Ciclul 1. Studii universitare de licenţă**
1.6.Specializarea/ Programul de studii	**Agricultura**
1.7. Forma de învăţământ	**ID**
1. 8. Limba de studiu	**Română**
1.9. Anul universitar	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie rurală							
2.2. Coordonatorul de disciplină					Prof. dr. Pocol Cristina Bianca			
2.3. Tutorele activităţilor de seminar (AT+TC)/laborator, proiect (AA)					Prof. dr. Pocol Cristina Bianca			
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut[2]	DS
							Obligativitate[3]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Total ore din planul de învăţământ	56	din care			
		SI (Studiu individual)	28	AA (Activităţi asistate)	28
		AT (Activităţi tutoriale)	0	TC (Teme de control)	0
Distribuţia fondului de timp					ore
3.1.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
3.1.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
3.1.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
3.1.4. Alte activităţi					

3.2. Total ore studiu individual suplimentar	64
3.3. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 ore)	120
3.4. Numărul de credite[4]	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Matematică, Informatică.
4.2. de competenţe	Studentul trebuie să aibă competenţe de comunicare, matematice, digitale şi antreprenoriale.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. pentru SI	Conexiune Internet necesară accesării platformei, suport media curs
5.2. pentru AT	-
5.3. pentru TC	-
5.4. pentru AA	Dotare laborator: laptop, videoproiector, ecran de proiecţie, planşe, cărţi, reviste.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Să cunoască noţiunile/limbajul specific pentru disciplina Economie rurală; • Să înţeleagă funcţionarea mecanismelor economice din spaţiul rural; • Să înţeleagă importanţa exemplelor de bune practici la nivel european, ce pot fi adaptate la nivel naţional/regional/local; • Să demonstreze capacitatea de interpretare a indicatorilor socio-economici specifici spaţiului rural; • Să identifice principalele politici adresate dezvoltării economice a spaţiului rural; • Să asocieze conceptele de bază cu reprezentări grafice; • Să utilizeze cunoştinţele de bază din disciplinele fundamentale pentru efectuarea de calcule, analize economice, studii de caz, în vederea explicării unor fenomene sau procese specifice economiei rurale; • Să utilizeze cunoştinţele dobândite pentru elaborarea unor noi strategii de dezvoltare locală, similare celor dezvoltate de Grupurile de Acţiune Locală; • Să analizeze şi să evalueze soluţiile propuse spre rezolvarea problemelor de funcţionare a filierelor agroalimentare; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro şi contra; • Să identifice surse de finanţare pentru dezvoltarea unor afaceri agricole şi non-agricole în mediul rural.
Competenţe transversale	• Să dezvolte studii privind analiza socio-economică a spaţiului rural românesc; • Să participe la activităţile de cercetare ale disciplinei (granturi de cercetare); • Să demonstreze preocupare privind iniţierea de activităţi ştiinţifice având ca subiect diversificarea economiei spaţiului rural/dezvoltarea sustenabilă a spaţiului rural, inclusiv derularea unor anchete/studii în teren şi elaborarea unor articole/studii de specialitate; • Să demonstreze capacitatea de a dezvolta proiecte destinate submăsurilor din PNDR 2014-2020; • Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-şi însuşească cunostinţele referitoare la disciplina "Economie rurală".
7.2. Obiectivele specifice	• Să utilizeze noţiunile însuşite la realizarea unor calcule, analize economice, studii de caz specifice economiei rurale; • Să identifice, să explice şi să interpreteze strategii eficiente de dezvoltare economică a spaţiului rural; • Să înţeleagă contextul apariţiei şi funcţionarea Politicii Agricole Comune şi a altor politici publice de susţinere a economiei rurale; • Să analizeze filierele agroalimentare şi să identifice soluţii pentru perfecţionarea funcţionării acestora; • Să dezvolte abilităţile argumentative ale studenţilor.

8. Conţinuturi

8.1. STUDIU INDIVIDUAL (SI)	Metode de predare	Număr ore
Spaţiul rural: definiţii, funcţii, relaţia rural-urban. Conceptul de dezvoltare sustenabilă a spaţiului rural.	-	**2**
Populaţia spaţiului rural: clarificări conceptuale; caracteristici ale populaţiei rurale din Uniunea Europeană; caracteristici specifice ale populaţiei rurale din România.		**4**
Forţa de muncă în mediul rural: piaţa forţei de muncă, indicatori specifici.		**4**

Caracteristicile şi structura economiei rurale pe principalele sectoare de activitate.		**2**
Economia rurală agricolă: locul, rolul şi funcţiile agriculturii; resursele şi producţia agricolă.		**8**
Filiere de produse agro-alimentare.		**2**
Politica Agricolă Comună: definire, mecanisme şi principii de funcţionare; reforme.		**4**
Economia rurală non-agricolă.		**2**

8.2. ACTIVITĂŢI ASISTATE (AA)	Metode de predare	Număr ore
România rurală. Studii de caz.	Exemplificare. Dezbateri	**2**
Analiza populaţiei spaţiului rural.	Studii de caz.	**4**
Analiza forţei de muncă din spaţiul rural.	Studii de caz	**4**
Analiza comparativă a structurii economiei rurale în ţările Uniunii Europene.	Studii de caz	**2**
Calculul eficienţei economice în agricultură.	Demonstraţia. Exerciţiul.	**8**
Exemple de bune practici privind filierele agroalimentare. Lanţuri scurte de aprovizionare.	Exemplificare. Discuţii. Dezbateri	**2**
Ghiduri utile pentru accesarea formelor de sprijin de către fermieri.	Exerciţii în baza unui portofoliu	**2**
Colocviu final de verificare a cunoştinţelor	-	**4**

Bibliografie Obligatorie

1. Pocol Cristina Bianca, 2013, Economie rurală – identitate şi actualitate, Editura AcademicPres, Cluj Napoca, ISBN 978-973-744-336-6.
2. Merce E., C. B. Pocol, 2009, Economie rurală, Editura AcademicPres, Cluj Napoca, Romania;
3. Kerekes K, B. Pakucs, E. Szocs, E. Veres, M. Vincze, 2010, Dezvoltare rurală, Ocuparea forţei de muncă în mediul rural, Editura Accent, Cluj Napoca;
4. Otiman I.P., N. Mateoc-Sîrb, C. Mănescu, 2013, Economie rurală, Editura Mirton, Timişoara;

Bibliografie Facultativă:

1. Alecu I, Constantin M, 2011, Marketing agricol, Editura Ceres, Bucureşti;
2. Alsos A. G., S. Carter, E. Ljunggren, F. Welter, 2011, The handbook of Research on Entrepreneurship in Agriculture and rural Development, Edward Elgar Publishing, USA;
3. Arjan van Weele, 2010, Purchasing and Supply Chain Management, Fifth Editon, Analysis, Strategy, Planning and Practice, South Western Cengage Learning, United Kingdom;
4. Baumol J. W., Blinder A., 2003, Economics - Principles and Policy. Ninth Edition, Thomson, South-Western;

5. National Research Council, 2011, Toward sustainable agricultural systems in the 21st century, The National Academies Press, USA;
6. Moldovan-Teselios C., C. B. Pocol, 2012, Emergența unor modele de economie socială în România - Raport de cercetare, Editura AcademicPres, Cluj Napoca.
7. Editor (Coordonator) Pocol Cristina Bianca, 2014, Les Rencontres Européennes de Transylvanie "Ruralité et Innovations", Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, România, ISBN 978-973-744-365-6
8. EU Rural Review, The European Network for Rural Development (ENRD), http://enrd.ec.europa.eu
9. România Rurală; Bune practici; Publicații tematice, Rețeaua Națională de Dezvoltare Rurală (RNDR), http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii.html
10. *** http://www.apia.org.ro/ro/
11. *** http://www.afir.info
12. *** http://madr.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cadrul didactic este membru al Asociației Economiștilor Europeni în Agricultură (EAAE) și al Societății Franceze de Economie Rurală (SFER) fiind la curent cu cele mai actuale probleme privind economia rurală. Participă, de asemenea, la reuniuni ale asociațiilor de fermieri. Colaborează cu instituții precum APIA, AFIR, MADR, ADR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare finală	Cunoașterea noțiunilor teoretice	Verificare pe parcurs	50%
10.5. AA (activităţi asistate)	Realizarea analizelor socio-economice privind spațiul rural. Efectuarea calculelor de eficiență economică. Interpretarea studiilor de caz. Analiza și interpretarea datelor culese în teren.	Verificare pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanţă			
• Stapânirea informației științifice transmise la nivel acceptabil.			

[1] Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
[2] Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).
[3] Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).
[4] Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării | **Coordonator Disciplina** Prof. dr. Cristina Bianca Pocol | **Tutore lucrări laborator/seminar** Prof. dr. Cristina Bianca Pocol

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Ancuța Rotar