UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA
Calea Mănăştur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792
www.usamvcluj.ro

Nr._____din _____ **Formular USAMV–CN-0116030110**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**AGRICULTURA**
1.3. Departamentul	**INVATAMANT LA DISTANTA**
1.4.Domeniul de studii	**Agricultura**
1.5.Ciclul de studii[1)]	**Ciclul 1. Studii universitare de licenţă**
1.6.Specializarea/ Programul de studii	**Agricultura**
1.7. Forma de învăţământ	**ID**
1. 8. Limba de studiu	**Română**
1.9. Anul universitar	**2019-2020**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IMBUNATATIRI FUNCIARE							
2.2. Coordonatorul de disciplină						Prof.dr.Marcel Dîrja		
2.3. Tutorele activităţilor de seminar (AT+TC)/laborator, proiect (AA)						Prof.dr.Marcel Dîrja		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	**VI**	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut[2]	DD
							Obligativitate[3]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Matematica, Fizica
4.2. de competenţe	cunostinte de agrotehnica, topografie, pedologie, agrochimie

3.1. Total ore din planul de învăţământ	56	din care			
		SI (Studiu individual)	28	AA (Activităţi asistate)	28
		AT (Activităţi tutoriale)	0	TC (Teme de control)	0
Distribuţia fondului de timp					ore
3.1.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
3.1.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
3.1.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
3.1.4. Alte activităţi					

3.2. Total ore studiu individual suplimentar	28
3.3. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 ore)	100
3.4. Numărul de credite[4]	4

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. pentru SI	Conexiune Internet necesară accesării platformei, suport media curs
5.2. pentru AT	-
5.3. pentru TC	-
5.4. pentru AA	Dotare laborator: Microscop fotonic, lampa UV, termostat, conexiune la gaz; dotări conexe (autoclav, etuva, ustensile specifice)

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Să cunoască terminologia de bază pentru lucrari de imbunatatiri funciare Să ştie sa programeze si utilizeze sistemele de imbunatatiri funciare Să demonstreze capacitatea de analiză
Competenţe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională si folosirea cunostintelor de pregatirea de specialitate ca inginer horticol

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Insusirea cunostintelor teoretice si practice necesare unui inginer horticol, din domeniul irigatiilor (in cultura mare si in spatii controlate), desecarii, drenajului si combaterii eroziunii solului (indeosebi in plantatiile de pomi si vita de vie)
7.2. Obiectivele specifice	Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire practica Să demonstreze implicarea în activităţi ştiinţifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate

8. Conţinuturi

8.1. STUDIU INDIVIDUAL (SI)	Metode de predare	Număr ore
Unitatea 1. Noțiuni de hidrostatică	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 2: Noțiuni de hidrodinamică	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 3: Noțiuni de hidrologie și hidrografie	Prelegerea; explicaţia; problematizarea;	**2**
Unitatea 4: Noțiuni de hidrogeologie și hidrometrie	Prelegerea; explicaţia; problematizarea; studiul de caz; conversatia	**2**
Unitatea 5: Surse de apă și calitatea apei de irigație	Prelegerea; explicaţia; problematizarea;	**2**
Unitatea 6. Prize de apă pentru irigații. Sistemul de irigar de amenajări, metode de udare	Prelegerea; explicaţia; problematizarea; studiul de caz; conversatia	**2**
Unitatea 7: Metoda de udare prin scurgere la suprafață	Prelegerea; explicaţia; Conversatia	**2**
Unitatea 8: Metoda de udare prin aspersiune	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 9: Metoda de udare prin picurare. Metoda de udare subterană	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 10: Desecarea terenurilor agricole prin canale deschide	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 11. Drenajul terenurilor agricole. Drenajul cârtiță	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 12. Procesul de eroziune	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 13. Alunecări de teren	Prelegerea; explicaţia	**2**
Unitatea 14. Măsuri și lucrări antierozionale	Prelegerea; explicaţia	**2**

8.2. ACTIVITĂŢI ASISTATE (AA)	Metode de predare	Număr ore
Intocmirea profilelor longitudinale şi transversale. Calculul volumului de terasamente	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**2**
Dimensionarea reţelei de desecare-drenaj	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**3**
Dimensionarea teraselor pentru plantaţiile de vii şi pomi	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**4**
Trasarea retelei de irigatie prin canale deschise	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**4**
Dimensionarea canalelor de coastă	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**4**
Proiectarea lucrărilor transversale pe foraţiunile eroziunii de adâncime	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**3**
Proiect-Amenajarea unui sistem de irigaţii prin picurare şi microaspersiune	In laborator, proiectare pe calculator si teren	**8**

Bibliografie Obligatorie:
Marcel Dirja – Combaterea eroziunii solului, Ed.Risoprint, Cluj-Napoca, 2000
Marcel Dirja, Tudor Salagean – Imbunatatiri funciare, AcademicPress Cluj-Napoca, 2013, Biblioteca IDFR

Bibliografie Facultativă:
Budiu V., D.Muresan – Desecari si combaterea eroziunii solului, Tipo Agronomia Cluj-Napoca, 1995

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoaşterea de către studenti a tuturor aspectelor importante prezentate la lucrările practice şi curs ;
- Însusirea unei bune manualităti şi întelegerea pe deplin a importantei cunoasterii acestei discipline,
- Atingerea obiectivului de predare cu implicatii interdisciplinare, adică inţelegerea si plasarea disciplinei de Imbunatatiri funciare şi a celorlalte discipline înrudite în aspectele practice ale profesiei alese,
- Implicarea studentilor în activitatea desfăşurată şi *discutii cât mai numeroase pe marginea aspectelor prezentate*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare finală	Aplicarea logică, corectă şi coerentă a noţiunilor însuşite	**Examen oral** (Evaluarea răspunsurilor date la subiectele de pe biletul de examinare)	70%
10.5. AA (activităţi asistate)	Capacitatea de a efectua analize şi de interpretare a rezultatelor obţinute.	**Sustinere proiect** (Probă de evaluare practică a competenţelor profesionale acumulate)	30%
10.6. Standard minim de performanţă			
•			

[1] Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
[2] Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).
[3] Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).
[4] Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
01.11.2020

Coordonator Disciplina
Prof.dr.Dîrja Marcel

Tutore lucrări laborator/seminar
Prof.dr.Dîrja Marcel

Data avizării în departament
11.11.2020

Director de departament
Prof.dr. Ancuţa M. Rotar